



نام درس (بلوک): داروسازی بیمارستانی نظری	تعداد واحد و ساعت آموزشی: ۱ واحد ۱۷ ساعت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: دکتری حرفه ای داروسازی	نام مسئول درس: دکتر قدردان	نام مدرسان: دکتر قدردان
کد درس:	نوع درس: نظری			
دروس پیش نیاز: دارودرمان بیماری ها ۴				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان مبانی داروسازی در بیمارستان و انواع خدمات داروساز در بیمارستان

• منابع مطالعاتی مدرس:(بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

اصول خدمات دارویی در بیمارستان. دکتر خیراه غلامی، دکتر محمدرضا جوادی، دکتر کاوه اسلامی، نشر دف، آخرین چاپ

چکیده مبانی داروسازی بیمارستانی. دکتر مهدی احدی، دکتر فاطمه ایزدپناه، نشر هدی، آخرین چاپ

مبانی داروسازی بالینی و بیمارستانی. دکتر منصور رستگرنپناه با همکاری دکتر رسول سلطانی، نشر سبز ارنگ، آخرین چاپ

• منابع امتحانی دانشجو:(بر اساس رفرنس نویسی ونگوور)

اصول خدمات دارویی در بیمارستان. دکتر خیراه غلامی، دکتر محمدرضا جوادی، دکتر کاوه اسلامی، نشر دف، آخرین چاپ

چکیده مبانی داروسازی بیمارستانی. دکتر مهدی احدی، دکتر فاطمه ایزدپناه، نشر هدی، آخرین چاپ

مبانی داروسازی بالینی و بیمارستانی. دکتر منصور رستگرنپناه با همکاری دکتر رسول سلطانی، نشر سبز ارنگ، آخرین چاپ

مباحث تدریس شده توسط استاد



• توانمندی های مورد انتظار از دانشجو بر اساس سند توانمندی های پزشکی عمومی

فراگیران پس از طی دوره باید بتوانند:

۱. با مقدمات و تعاریف خدمات داروسازی بیمارستانی آشنا شوند.
۲. آشنایی با توزیع و خدمات مرتبط با تجهیزات پزشکی
۳. مبانی و روش های توزیع دارو در بیمارستان
۴. آشنایی با کمیته های بیمارستانی و اعتبار بخشی
۵. آشنایی با روش های انجام محاسبات دارویی و رقیق سازی داروها و تنظیم سرعت تزریق
۸. آشنایی با تهیه محلول ها و اتاق تمیز
۹. آشنایی با اصول کنترل عفونت و ضد عفونی کننده های بیمارستانی



جدول طرح دوره :

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس (مدرسان)
۱	آشنایی با شرح وظایف داروساز در بیمارستان	۲	دکتر قدردان
۱	آشنایی با نحوه کنترل و گزارش عوارض جانبی دارویی: فارماکولوژیژلانس	۳	دکتر قدردان
۲	آشنایی با انواع خطاهای دارویی	۳	دکتر قدردان
۳	آشنایی با روش و اجزای شرح حال گیری	۴	دکتر قدردان
۴	آشنایی با تلفیق دارویی	۴	دکتر قدردان
۵	آشنایی با محلول های ضد عفونی کننده در بیمارستان	۴	دکتر قدردان
۶	توزیع دارو در بیمارستان	۴	دکتر قدردان
۷	آشنایی با ویژگی های اتاق تمیز	۴	دکتر قدردان
۸	آشنایی با روش های انجام محاسبات دارویی و رقیق سازی داروها و تنظیم سرعت تزریق	۴	دکتر قدردان



• نحوه ارزشیابی دانشجویان در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/انجام تکلیف	نمره
۱	حضور منظم و فعال در کلاس		۲
۲	شرکت در آزمون پایان ترم		۱۸
۳		مجموع نمره:	۲۰

• سایر مقررات تدوین شده توسط مدرس، در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱	حضور فعال و مؤثر در کلاس
۲	آمادگی قبل از کلاس و پاسخ به سؤالات
۳	



جدول طرح درس:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	*حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی/یادگیری	مواد و وسایل آموزشی
۱	آشنایی با شرح وظایف داروساز در بیمارستان	آشنایی با انواع وظایف داروساز بیمارستانی و داروساز بالینی در بیمارستان	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۱	آشنایی با نحوه کنترل و گزارش عوارض جانبی دارویی: فارماکوویژلانس	آشنایی با تعریف ADR، انواع ADR، تاریخچه ثبت عوارض جانبی، روش های گزارش عوارض جانبی و نحوه تکمیل فرم ADR و نارجواسکور	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۲	آشنایی با انواع خطاهای دارویی	آشنایی با انواع خطای دارویی و راهکارهای کاهش آن	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۳	آشنایی با روش و اجزای شرح حال گیری	آشنایی با اجزای اصلی شرح حال گیری موفق	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۴	آشنایی با تلفیق دارویی	آشنایی با تلفیق دارویی و روش دریافت بهترین شرح حال	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۵	آشنایی با محلول های ضد عفونی کننده در بیمارستان	آشنایی با انواع محلول های ضد عفونی کننده در بیمارستان و مراکز درمانی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۶	توزیع دارو در بیمارستان	انواع روش های توزیع دارو در بیمارستان با تاکید بر بیمارستان های ایران	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۷	آشنایی با ویژگی های اتاق تمیز	آشنایی با ویژگی های اتاق تمیز، کاربرد آن، فشار و جریان هوا و محدودیت های خاص در اتاق تمیز	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید
۸	آشنایی با روش های انجام محاسبات دارویی و رقیق سازی داروها و تنظیم سرعت تزریق	آشنایی با برخی محاسبات داروسازی، فاکتور قطره، اسمولاریته و ...	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	اسلاید



ردیف	شیوه ارزیابی بلوک/درس	بارم امتحانی دانشجو	ضریب محاسبه بر مبنای نمره ۲۰	نمره نهایی
۱	حضور منظم و فعال در کلاس		۲	
۲	شرکت در آزمون پایان ترم		۱۸	
۳	کل		۲۰	



*حیطه های یادگیری:

حیطه عاطفی :

در حوزه شناختی، دانش، معلومات و مهارت های ذهنی قرار گرفته اند. طبق طبقه بندی بلوم، هدف ها در حوزه شناختی شش نوع و عبارتند از :۱-دانش، ۲ -فهمیدن، ۳ -کار بستن، ۴ -تحلیل، ۵ -ترکیب، ۶ -ارزشیابی

حیطه عاطفی :

شامل رفتارهایی است که به علایق ، احساسات ، ارزش ها ، اخلاقیات و عواطف مربوط می شود و سطوح آن عبارتند از : توجه کردن ، واکنش نشان دادن ، ارزش گذاری ، سازمان بندی کردن ، متبلور ساختن.

حیطه روانی - حرکتی :

حیطه روانی حرکتی آن بخش از هدف های آموزشی را شامل می شود که در جهت افزایش توانایی های عضلات و ایجاد هماهنگی بین آن ها. به زبان دیگر این بخش از هدف های آموزشی به گونه ای است که انجام آن ها نیازمند همکاری اعصاب (سیستم عصبی) و ماهیچه ها است. مهارت هایی مانند : نوشتن ، دویدن ، خیاطی کردن ، رانندگی کردن ، کار آزمایشگاهی انجام دادن ، نقاشی کردن و... سطوح آن عبارتند از : مشاهده و تقلید کردن ، مستقل اجرا کردن ، دقت کردن همراه با سرعت ، با هماهنگی انجام دادن ، عادی شدن.

*روش های یاد دهی / یادگیری:

انواع روش های آموزش مشتمل بر - سخنرانی - سناریو - سیمولاسیون - یادگیری مبتنی بر حل مساله - یادگیری مبتنی بر کار تیمی - پرسش و پاسخ و ...



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح درس

نام درس:

گروه آموزشی:

مقطع تحصیلی:

نیمسال تحصیلی:

رشته تحصیلی:

نام و نام خانوادگی مدرس:

ردیف	اجزا و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است				طرح درس قابل قبول می باشد. ☐
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است				
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است				
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است				
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است				
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است				طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است				
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است				
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است				
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است				
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*				نام و نام خانوادگی مدیر گروه:
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است				
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**				
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***				
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجویان بیان شده است				
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است				محل امضا
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد				

*روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

**طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

***دردسترس بودن منابع لحاظ گردد.